**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа п.Алханчурт»**

**Разработка**

**внеклассного мероприятия**

**для начальной школы**

****

**Работу выполнила**

**учитель начальных классов**

**Болдырева Светлана Николаевна**





**2015-2016 уч.г.**

**Сценарий классного часа:**

**"Правила дорожные всем нам знать положено"**

**Цели:**

* Познакомить с историей появления светофора и дорожных знаков, жестами регулировщика, которые соответствуют сигналам светофора.
* Закрепить знания учащихся о дорожных знаках; проверить понимание учащимися их схематичное изображение.
* Развивать навыки практического выполнения правил уличного движения.
* Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.
* Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.
* Снятие неоправданного чувства страха перед дорогой и транспортом.
* Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.

**Оборудование:**

* + - [Презентация.](http://festival.1september.ru/articles/534033/pril1.ppt)
		- Дорожные знаки.
		- Плакаты, таблицы.
		- Жезл, свисток.
		- Песня из к/фильма “Про Красную Шапочку”.
		- Раздаточные листы с тестом.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. *Слайд 1.***

- Сегодня у нас много гостей. Поздоровайтесь ребята. Начинаем занятие.

**II. Актуализация знаний и постановка проблемной ситуации.**

- Ребята, к вам в гости спешат сказочные герои.

***1-й Ведущий:***

Давайте вспомним сказку,
А может, и не сказку,
Простой типичный случай
Из жизни городской,
О том, что помнить нужно,
О правилах дорожных,
Когда шагаешь в школу
Или идёшь домой.
Возьмём сюжет известный,
Из сказки интересной:
Кто раньше доберётся

До бабушки больной?

(*Звучит песня из к/фильма “Про Красную Шапочку”, входят герои сказки “Красная Шапочка”, музыка выключается)*

***1-й Ведущий:***

Вот Шапочка Красная,
Девочка умная, прекрасная,
Достойна вашего уважения,
Соблюдает правила движения.

***2-й Ведущий:***

И серый волк зубастый.
Себя крутым считает.

***Волк:*** Я не крутой, а суперклассный.

Куда идёшь ты, Шапочка?
Прилежная девочка, лапочка?

**Красная Шапочка:**

Я к бабушке своей иду,
Маслице и пирожки несу.
К ней напрямик лежит дорога,
Но опасностей там много.
А есть ещё одна: по ней
Путь безопасней, но длинней.
Пойду по длинной я дороге.

***Волк:***

Иди, иди. Устанут ноги.
Я ж покороче дорогу найду.
К бабке твоей побыстрей добегу.

***Красная Шапочка:***

Смотри, осторожней,
Не попасть бы в беду.

***Волк:***

Подумаешь, дорога!
Подумаешь, машины!
Чего боятся люди?
Машины ведь не мины.
Вон на бугорочке
Уже видна избушка.
Там за перекрёстком
И живёт старушка.

***2-й Ведущий*:** Волк побежал наискосок… (Вдруг раздаётся визг тормозов)

***Волк:***

Ой, еле ноги уволок.
Не пойму, где перейти,
Где дорогу мне найти.

А это что за истукан трёхглазый? Я не видал его ни разу.

***1-й Ведущий:***

Три глаза есть у светофора.
Подчиняйся им без спора.
Красный свет (показывает)-прохода нет,
Жёлтый – будь готов к пути,
А зелёный свет - иди.

***Волк:***

Пусть другие люди ждут,
Пока зелёный свет дадут.
Я не буду ждать напрасно,
Проскочу-ка я на красный.

***2-й Ведущий*:**

Он на красный свет бежал
И в аварию попал.
Хорошо, что жив остался.

***Волк (шепелявя):***

Лишь зубов недосчитался.
Хоть и раньше прибегу я,
Нечем будет, есть бабулю.

***Учитель:*** Почему с Волком случилась беда? (Он не знает ПДД, не знает, что такое светофор)

***Учитель*:** Встречайте нашего маленького помощника - Светофорчика.

***Светофорчик*:** Здравствуйте, ребята! Где стоят светофоры?

***Дети*:** На наиболее оживлённых перекрёстках.

***Светофорчик*:** Для чего ставят на дорогах светофоры?

***Дети*:** Они регулирует движение транспорта и пешеходов.

***Светофорчик:***

Светофор добр не всегда
Кто подскажет мне,
Когда?
Изменив в окошке свет,
Говорит:
Прохода нет?!

***Дети:*** Когда горит красный свет.

***Светофорчик:***

А когда скажите мне,
Изменив свой цвет в окне,
Светофор нам говорит:
- Скоро будет путь
Открыт?!

***Дети:*** Когда горит жёлтый.

***Светофорчик:*** Что обозначает этот свет? (Дети рассказывают о жёлтом свете светофора)

Свет зеленый на пути –
Значит, можете идти!
Свет зеленый – каждый знает –
Вам дорогу открывает!

***Светофорчик:*** И что тогда делают пешеходы?

***Дети:*** Они переходят улицу.

***Светофорчик:*** А вы, ребята, знаете, какие машины могут свободно проехать при зелёном сигнале для пешеходов?

***Слайд 3.***

***Светофорчик*:** А теперь я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я проведу с вами игру “Светофор”. Правила простые:

* если я покажу красный сигнал, вы делаете шаг назад,
* если жёлтый – стоите на месте,
* если зелёный – делаете один шаг вперёд. (КЖЗКЖЗКЖЗ)

***Учитель:*** Спасибо тебе, Светофорчик, садись к ребятам и послушай, что они ещё про тебя знают.

Игра“Регулировщик”. Кто хочет исполнить роль регулировщика? (Ребёнку вручается жезл). Приглашаются 2-3-х желающих на роль пешеходов. (Пешеходы выполняют сигналы регулировщика)

***Ученик*:** Самые старые из всех дорожных знаков - указатели расстояний, люди устанавливали каменные столбы, чтобы пометить дорогу; на перекрёстках ставили каменные или деревянные кресты, строили часовни.

**Отгадывание загадок.**