**Сценарий открытого классного часа в 6 классе, посвящённого Дню юного героя -  антифашиста**.

**Классный руководитель Битарова Лали Акимовна**

**2017-2018 уч.год**

**Тема: «Детство, опаленное войной».**

**Цель:** познакомить детей с юными героями-антифашистами, пионерами-героями Великой Отечественной войны, погибших в борьбе за Мир; воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, сострадание к людям.

**Ход занятия**

**Фрагмент фильма "Дети войны"**

**Учитель:**

 -Каждое утро над Землей встает солнце, и каждый вечер оно заходит. Кажется, так было и будет вечно. Каждый день на Земле рождаются тысячи детей. Они появляются на свет, чтобы жить и видеть прекрасное.

Каждый день, прожив большую, полную побед и неудач жизнь, уходят из нее люди. И никто и ничто не вправе менять эти законы, установленные самой природой.

-Память сердца не может молчать,
Всей земле мы должны прокричать:
"Пусть вечно помнит каждый на планете:
Бесчеловечен мир, в котором гибнут дети!"

-8 февраля в Российской Федерации и ряде зарубежных стран отметят День юного героя-антифашиста. Этот день отмечается ежегодно с 1964 года. Одним из инициаторов этого дня является Мария Михайловна Солдатова.

-А вы знаете, почему?

**Ученик: ( «Я никогда не была в Париже»**)— стихотворение

-Я никогда не была в Париже

-Ни в этот день, ни раньше,

-Но я сегодня так ярко вижу

-Его бульвары, мосты и башни.

-Молчалив и суров Париж!

-Плачут безлюдные улицы

-Роняя тяжёлые капли воды

-От боли дома сутулятся.

-Цветы и снова цветы

-Чёрные ленты горя

-Франция, это сегодня ты

-Провожаешь своих героев.

**Учитель:**

- Это стихотворение написала московская школьница Наталья Филиппова. Оно посвящено памяти 15-ти летнего борца за мир — французского мальчишки Даниэля Фери.

**Ученик:**

-8 февраля 1962 года заалели флагами улицы Парижа. Это трудящиеся вышли на демонстрацию в знак протеста против фашизма, с требованиями прекратить кровавую войну против алжирского народа. «Мир Алжиру!», «Нет -  войне!» - было начертано на лозунгах. В рядах демонстрантов шел и юный разносчик газет Даниэль Фери. Из его рук рабочие каждое утро получали свежие номера «Юманите», от него не раз узнавали важную информацию. Он был своим в этой среде. Его любили.

Демонстрантов подстерегали фашисты – оасовцы, ярые сторонники войны в Алжире.

Демонстранты запели «Интернационал». Раздался выстрел. Даниэль не слышал его, он упал на мостовую сражённый пулей. От их  предательских выстрелов и погиб Даниэль. Его хоронили с почестями на кладбище Пер- ла –шез.

**Ученик:**

- Ровно через год в другой стране, на Азиатском материке, в Ираке в застенках богдатской тюрьмы умер от пыток ровесник Даниэля – 15-ти летний борец за свободу Фадык Джамаль, сын иракского коммуниста. Мальчик отказался выдать властям имена и адреса товарищей своего отца.

**Ученик:**

-8 февраля 1943 года в Краснодоне были расстреляны фашистами молодогвардейцы: Олег Кошевой, Любовь Шевцова, Дмитрий Огурцов, Виктор Субботин, Семен Остапенко. Также, 8 февраля 1943 год, во Франции, в Бефоне, были расстреляны пять лицеистов, боровшихся против фашизма на территории Франции....

**Учитель:**

 Видите, казалось бы, совпадения, и может быть, случайные, но они существуют, дополняя этот день исторической ответственностью.

**Ученик:**

-А 8 февраля 1964 года юные интернационалисты Москвы написали обращение к пионерам Советского Союза, к детям трудящихся всех стран: «Мы предлагаем день 8 февраля сделать традиционным днём памяти юных героев – наших сверстников, борцов против фашизма и империализма. Пусть в этот день все дети во всех уголках Земли, вспоминая о бессмертных подвигах юных борцов ещё теснее сомкнут свои ряды, ещё крепче возьмутся за руки и новыми делами укрепят мир и дружбу на всём земном шаре!»

Рождение новой традиции поддержал Международный комитет детских и юношеских организаций. С тех пор 8 февраля отмечается как день памяти и солидарности с юными борцами против фашизма.

**Ученик:**

-Юные безусые герои,

-Юными остались вы навек.

-Перед вами вдруг ожившим строем

-Мы стоим, не поднимая век.

-Боль и гнев тому сейчас причиной,

-Благодарность вечным вам и всем,

-Маленькие стойкие мужчины,

-Девочки,  достойные поэм.

-Сколько вас? Попробуй перечислить,

-Не сочтёшь, а впрочем, всё равно,

-Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

-В каждой песне, лёгком шуме листьев,

-Тихо постучавшемся в окно.

**Учитель:**

- Как вы понимаете слово «фашист»?
*Фашист - сторонник и последователь фашизма, член фашистской партии.*

-А что такое "фашизм"?

 *Фашизм – течение, которое несёт за собой насилие, войну, зло, угнетение и уничтожение людей другой расы. Это форма открытой террористической диктатуры, направленная на уничтожение и подавление других рас и национальностей и национальностей, на подготовку агрессивных войн.*

-Как вы понимаете слово «антифашист»?

  [*Враг*](http://tolkslovar.ru/v6497.html)*фашизма,*[*борец*](http://tolkslovar.ru/b6001.html)[*против*](http://tolkslovar.ru/p23426.html)*фашизма. Противник фашизма, борец с фашизмом.*

**Ученик:**

-Весь под ногами шар земной

-Живу. Дышу. Пою.

-Но в памяти всегда со мной

-Погибшие в бою.

-Пусть всех имен не назову,

-Нет кровнее родни.

-Не потому ли я живу,

-Что умерли они? (С. Щипачев)

**Учитель:**

- В 1941 г, когда на Советский Союз , напали войска фашисткой Германии , набатным призывом прозвучали слова «Вставай, страна огромная!» в первые дни Великой Отечественной, когда гитлеровские полчища вероломно вторглись на нашу землю. 1418 дней и ночей бушевала война. Это были дни и месяцы, и годы всенародного подвига. Весь советский народ поднялся на священную борьбу против немецко-фашистских захватчиков. Тысячи мальчишек и девчонок в красных галстуках встали в шеренги бойцов - вместе с отцами и старшими братьями, со взрослыми на защиту Родины. Пришёл час – они показали, каким огромным может стать маленькое сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к врагам. И ни на миг не дрогнули юные сердца.

**Ученик:**

-До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали, прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники, друзья. Отложив недочитанные книжки и школьные учебники, юные патриоты взяли в руки винтовки и гранаты, стали сынами полков и партизанскими разведчиками, неутомимо работали в цехах заводов и на колхозных полях, вдохновляемые одной мыслью: "Все для фронта - все для победы".

**Учитель:**

-Им, юным мальчишкам и девчонкам всех стран мира, детям, которые боролись и умирали за свободу, демократию, равенство и счастье людей, за светлые идеалы, посвящается этот день 8 февраля - День юного героя-антифашиста.

-Они ушли из жизни, когда им еще не было 18. Они любили эту жизнь и это солнце. Им  хотелось видеть свой дом - Землю под чистым небом, не испачканным взрывами.

**Ученик:**

-Война - жесточе нету слова.

-Война - печальней нету слова.

-Война - святее нету слова

-В тоске и славе этих лет.

-И на устах у нас иного

-Еще не может быть и нет... (Александр Твардовский)

**Ученик:**

Более 72 лет прошло со дня победы в ВОВ, но и сегодня, и каждый год мы будем говорить о тех, кто сражался за нашу Родину. А сражались за неё не только взрослые, но и дети, наши ровесники и младше. Дети в ту суровую пору были не только жертвами. Они становились и воинами. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, они удостоились званий Героев Советского Союза, получали ордена, медали. А были они мальчишками и девчонками. И в указах о награждениях никогда не упоминалось, что речь идёт о детях. Их называли по имени и отчеству, как взрослых.

**Учитель:**

-Почему?

-Потому, что их воинская доблесть стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых. Фашизм – это страшное зло. Чтобы победить его, нашему народу понадобилось 4 долгих года. Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для советских людей. Она прошла через судьбы каждой семьи, коснулась своим дыханием всех - от мала до велика.

**Ученик**:

-В годы войны за свободу и справедливость,

-За счастье на земле боролись люди.

-Не щадя себя в огне войны,

-Не жалея сил во имя Родины,

-Дети героической страны

-Были настоящими героями. (Р.Рождественский)

**Ученик:**

В годы войны ребята были разведчиками, работали на заводах, помогали раненным в госпиталях, были партизанами в тылу врага, занимались выпусками информационных бюллетеней, стенгазет, которые рассказывали о борьбе молодежи в разных странах мира против неравенства и несправедливости, против фашистских режимов.

Много юных героев погибло в борьбе. Имена у них разные, но взрослые дали им общее имя – орлята. Орлята – это значит, отважные, смелые.

**Ученик:** **«Их называли орлятами»**

-Их называли орлятами

-В годы последней войны.

-Были орлята солдатами

-Отчей своей стороны.

-Были они партизанами

-В те незабвенные дни,

-И над лесами туманными

-Песню вздымали они.

-Слышали дали полесские

-Славных ребят голоса.

-Видели топи полесские

-Их озорные глаза.

-Их боевое содружество

-Шкурой почувствовал враг.

-Зрело высокое мужество

-В юных горячих сердцах.

-Стали те годы былинными,

-Годы побед и утрат,

-Стали седыми мужчинами

-Сотни отважных орлят.

**Песня «Орлёнок»(видеоролик).**

**Ученик:**

-Жертвой ВОВ стала ленинградская девочка Таня Савичева. Она жила в блокадном Ленинграде. Ее судьба стала символом страданий  и героической стойкости ленинградцев в годы ВОВ. Умирая от голода, она отдавала последние крошки хлеба другим людям, из последних сил носила песок и воду на городские чердаки, чтобы было чем тушить зажигательные бомбы. Вела дневник, в котором рассказывала о том, как умирала от голода, холода, болезней ее семья. «Савичевы умерли все»- писала Таня в своем дневнике. Но Танечка не умерла. Ее, полуживую, не смогшую даже передвигаться, нашли и отправили после прорыва блокады в село Красный бор Горьковской области. Врачи и местные жители боролись за жизнь девочки, но Таня умерла, она угасла как жертва  страшной войны. Последняя страничка дневника осталась недописанной.

**Фрагмент фильма "Дети войны" (рассказ о пионерах-героях).**

* Среди этих героев были и наши земляки- Омарби и Ханафи Гасановы. В ноябре 1942 года Ханафи и Омарби на окраине Чиколы обнаружили заряженное тяжелое орудие, оставленное отступившими частями Красной Армии. Направив орудие на мост через реку Урух, они стали обстреливать его. В это время через мост проходила колонна гитлеровцев, которые понесли значительные потери - несколько офицеров и солдат погибли, был подбит танк. Схваченные озверевшими гитлеровцами, юные пионеры были зверски избиты и расстреляны.
Героический подвиг Ханафи и Омарби высоко был оценен советским правительством. Указом Президиума Верховного Совета СССР храбрые пионеры-патриоты награждены посмертно орденами Отечественной войны первой степени. Именем пионеров Ханафи и Омарби Гасановых названа улица в сел. Чикола пионерский, отряд в школе № 1, где они учились.

**Учитель:**

-В годы войны одна шестилетняя девочка, эвакуированная в Сибирь, написала письмо а газету «Омская правда»:

 «Я собрала на куклу 122 рубля 25 копеек, а теперь отдаю их на танк.  Дорогой дядя редактор! Напишите в своей газете всем маленьким детям, чтобы они тоже свои деньги отдали на танк. И назовём его «Малютка». Когда наш танк разобьёт Гитлера, мы поедем домой…»

Это письмо девочки вызвало горячий отклик у тысяч ребят. Дети Сибири прислали небольшие переводы на танк. Удалось собрать 179 тысяч рублей. На эти средства и был построен танк «Малютка». На нём сражалась Катя Петлюк.

**Ученик:**

-Как горько нам стоять у обелисков

-И видеть там стоящих матерей.

-Мы головы свои склоняем низко,

-Земной поклон за ваших сыновей.

**Учитель:**

-Героями в годы ВОВ стали многие девочки и мальчики.

Давайте еще раз по очереди назовем имена некоторых из них:

**Марат Казей**

**Зина Портнова**

**Валя Котик**

**Леня Голиков**

**Тихон Баран**

**Витя Кучерявый**

**Володя Дубинин**

**Лара Михеенко**

**Миша Куприн
Зоя Космодемьянская**

**Надя Богданова
Галя Комлева**

**Юта Бондаровская**

**Саша Бородулин**

**Витя Коробков**

**Витя Хоменко**

**Валя Дончик
Витя Пашкевич**

**Валя Зенкина**

**Лида Матвеева**

**Саша Колесников (Сан Саныч)**

**Олег Кошевой**

**Любовь Шевцова**

**Дмитрий Огурцов**

**Виктор Субботин**

**Семен Остапенко**

**Валера Волков**

**Нина Сагайдах.**

*Ребята, давайте почтим минутой молчания память юных героев, погибших за счастье и свободу Родины, за счастливое детство на нашей планете.*

**Ученик:**

-Пускай сердца, волнуясь, замирают,

-Когда в дорогу горны позовут.

-Герои никогда не умирают

-Герои в нашей памяти живут.

-Помните! Через века, через года

-Помните! О тех, кто уже не придёт Никогда

-Помните!

**Учитель:**

-Сегодня мы учимся у них верности, беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости. И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы поступить так?» - и,  ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойными памяти своих замечательных ровесников, юных граждан нашей страны.

-И сейчас на нашей планете неспокойно. Вспомним Афганистан, Ирак, Бtслан, когда 1 сентября школьники оказались в заложниках у бандитов… Дети продолжают гибнуть.

**Ученик:**

-Как тяжело, когда идёт война.

-Солдаты гибнут, умирают дети.

-Я не хочу, чтобы она была

-ни в телевизоре, ни на планете.

**Ученик:**

-Я хочу, чтобы не умирали дети,

-Чтобы солнца дым не затмил…

-Чтоб на самой прекрасной планете

-Навсегда утвердился мир!

-Так давайте же вместе,

-Все дети Земли,

-Дружно руки поднимем!

-Мы – против войны!

-Ради счастья и мира на свете

-Да не будет войны на планете.

 -Никогда! Никогда! Никогда!

-Чтоб солнце светило для всех на Земле,

-И поэтому: «Нет!» - говорим мы войне!

Нет! Нет! Нет! (Все вместе)

**Ученик:**

-Слушай, планета, слушай!

-Это наши сердца велят ?

-Ты станешь планетой мира!

-Ты станешь планетой дружбы!

-Разноцветная наша земля.

**Учитель:** И в заключение споём песню **«Солнечный круг»(видеоролик).**